

Mitarbeitsnote im Fach Latein (kriteriale Bezugsnorm¹)	Quantität der Wortbeiträge	Qualität der Wortbeiträge	Anwendung von Gelerntem von Fachmethoden und Fachsprache	Verhalten in Plenums-, Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeitsphasen	Präsentation von Arbeitsergebnissen (auch Hausaufgaben)	Zuverlässigkeit
sehr gut	ständig hoch	Reproduktion: auf besonders hohem Niveau Anwendung von Gelerntem: auf besonders hohem Niveau Transfer und weiterführende Beiträge: häufig	sicher	immer konzentriert, genau und engagiert	besonders umfassend, strukturiert und souverän	stets mit Arbeitsmaterialien und Hausaufgaben; stets vollständiges und ordentliches Heft
gut	mehrfach in jeder Stunde	Reproduktion: auf hohem Niveau Anwendung von Gelerntem: auf hohem Niveau Transfer und weiterführende Beiträge: manchmal	meist sicher	fast immer konzentriert, genau und engagiert	fast immer umfassend, strukturiert und souverän	fast immer mit Arbeitsmaterialien und Hausaufgaben; fast immer vollständig geführtes und ordentliches Heft
befriedigend	regelmäßig	Reproduktion: auf durchschnittlichem Niveau Anwendung von Gelerntem: gelingt meist	im Wesentlichen richtig	häufig konzentriert, genau und engagiert	häufig umfassend und strukturiert	meistens mit Arbeitsmaterialien und Hausaufgaben; meistens vollständig geführtes und ordentliches Heft
ausreichend	selten, oft erst nach Aufforderung	Reproduktion: gelingt das Wesentliche betreffend Anwendung von Gelerntem: gelingt regelmäßig	gelegentlich richtig	nur gelegentlich konzentriert, oft ungenau	nur gelegentlich umfassend und strukturiert	gelegentlich ohne Arbeitsmaterialien und Hausaufgaben; gelegentlich unvollständig geführtes oder unordentliches Heft
mangelhaft	sehr selten, nur nach Aufforderung	Reproduktion: gelingt nur lückenhaft Anwendung von Gelerntem: gelingt fast nie	kaum richtig	selten konzentriert, meist ungenau	selten umfassend oder strukturiert	oft ohne Arbeitsmaterialien und Hausaufgaben; oft unvollständiges und unordentliches Heft; zeigt kaum Lernbereitschaft
ungenügend	nie, auch nicht nach Aufforderung	Reproduktion: gelingt nie Anwendung von Gelerntem: gelingt nie	nicht richtig	immer unkonzentriert und ungenau	nie umfassend oder strukturiert	nie mit Arbeitsmaterialien oder Hausaufgaben; fast immer unvollständiges und unordentliches Heft; zeigt keine Lernbereitschaft

¹ Neben der kriterialen Bezugsnorm werden auch die soziale (Wie ist der Schüler/die Schülerin im Vergleich zur Lerngruppe zu bewerten?) und die individuelle Bezugsnorm (Wie ist die aktuelle Leistung des Schülers/der Schülerin im Vergleich zu seinen/ihren Vorleistungen zu bewerten?) berücksichtigt.