

Leistungsbewertung im Fach Biologie	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit	Beherrschen der Fachmethoden- Hypothesenbildung, Analysieren, Experimentieren- u. d. Fachsprache	Arbeit im Team / Gruppenarbeit	Präsentation von Arbeitsergebnissen wie Hausaufgaben, Referat (auch als Powerpoint-präsentation), Versuchs-, Exkursionsprotokoll	Zuverlässigkeit und Sorgfalt beim Anfertigen der Biologiemappe, der Hausaufgaben, des Herbariums, mikroskopischer u. anderer Zeichnungen
	Die Schülerin bzw. der Schüler ...	Die Schülerin bzw. der Schüler ...	Die Schülerin bzw. der Schüler ...	Die Schülerin bzw. der Schüler ...	Die Schülerin bzw. der Schüler ...	Die Schülerin bzw. der Schüler ...
Sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	arbeitet in jeder Stunde immer mit.	kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden und findet oft auch neue Lösungswege.	kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden und beherrscht die Fachsprache.	hört genau zu, geht sachlich auf andere ein und ergreift bei der Arbeit die Initiative.	präsentiert die Arbeitsergebnisse sehr umfassend, sehr strukturiert und sehr souverän.	bringt immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien mit, macht immer die Hausaufgaben, beginnt immer pünktlich mit der Arbeit und führt immer eine vollständige und sorgfältige Biologiemappe.
Gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	arbeitet in jeder Stunde mehrfach mit.	kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden und findet manchmal auch neue Lösungswege.	kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden und beherrscht meist die Fachsprache.	hört zu, geht sachlich auf andere ein und kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten.	präsentiert die Arbeitsergebnisse umfassend, strukturiert und souverän.	bringt fast immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien mit, macht fast immer die Hausaufgaben, beginnt fast immer pünktlich mit der Arbeit und führt fast immer eine vollständige und sorgfältige Biologiemappe.
Befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	arbeitet häufig mit.	kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden; sucht kaum neue Lösungswege.	kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden und beherrscht die Fachsprache im Wesentlichen.	hört oft zu, geht sachlich auf andere ein und kann mit anderen an einer Sache arbeiten.	präsentiert die Arbeitsergebnisse meist umfassend, meist strukturiert und meist souverän.	bringt meistens alle notwendigen Arbeitsmaterialien mit, macht meistens die Hausaufgaben, beginnt meistens pünktlich mit der Arbeit und führt meistens eine vollständige und sorgfältige Biologiemappe.
Ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.	arbeitet nur selten mit oder muss aufgefordert werden.	kann Gelerntes grob wiedergeben, aber nicht immer auf andere Beispiele anwenden.	kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden und beherrscht die Fachsprache nur wenig.	hört nicht immer zu, geht nicht immer auf andere ein und kann kaum mit anderen zusammen arbeiten.	präsentiert die Arbeitsergebnisse nicht immer umfassend, nicht immer strukturiert und nicht immer souverän.	bringt nicht immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien mit, macht nicht immer die Hausaufgaben, beginnt nicht immer pünktlich mit der Arbeit und führt nicht immer eine vollständige und sorgfältige Biologiemappe.
Mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen.	arbeitet ganz selten mit oder muss immer aufgefordert werden.	kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben.	kann die gelernten Methoden kaum anwenden und beherrscht die Fachsprache kaum.	hört oft nicht zu, geht nur selten auf andere ein und arbeitet selten mit anderen zusammen.	präsentiert die Arbeitsergebnisse selten umfassend, selten strukturiert und selten souverän.	bringt oft nicht alle notwendigen Arbeitsmaterialien mit, macht oft nicht die Hausaufgaben, beginnt oft nicht pünktlich mit der Arbeit und führt oft keine vollständige und sorgfältige Biologiemappe.
Ungenügend Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel nicht in absehbarer Zeit behoben werden können.	arbeitet fast nie mit, auch nicht nach Aufforderung.	kann Gelerntes gar nicht wiedergeben.	kann die gelernten Methoden nicht anwenden und beherrscht die Fachsprache nicht.	hört nicht zu, geht nicht auf andere ein und arbeitet nicht mit anderen zusammen.	präsentiert die Arbeitsergebnisse nie umfassend, nie strukturiert und nie souverän.	bringt fast nie alle notwendigen Arbeitsmaterialien mit, macht fast nie die Hausaufgaben, beginnt fast nie pünktlich mit der Arbeit und führt fast nie eine vollständige und sorgfältige Biologiemappe.