

Übersicht: Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe I

- **Beispiele konkreter Themen von Unterrichtsreihen**

Klasse	Unterrichtsvorhaben
5	<p>UV I: Erdkunde – wir entdecken die Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geographen erforschen die Welt • Vom Satellitenbild zur Karte • Wie verläuft mein Schulweg? – Eine Erkundung <p>UV II: Leben in Stadt und Land</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie leben die Menschen in der Stadt und auf dem Dorf? • Ein Raum verändert sich – vom Dorf zur Stadt • Berlin – unsere Hauptstadt, eine Weltstadt <p>UV III: Versorgung durch die Landwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hat sich die Landwirtschaft auf einem Hof gewandelt? • Massentierhaltung – was spricht dafür, was dagegen? • Ökolandwirtschaft – eine Alternative? <p>UV IV: Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was kommt nach der Braunkohle? – neue Landschaften und alternative Energien • Ein Drehkreuz der Verteilung – der Seehafen Rotterdam • Eine Region verändert sich – das Ruhrgebiet <p>UV V: Freizeitgestaltung – mit Auswirkungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie gefährden die Touristen den Naturraum Nordseeküste? • Wie hat sich Garmisch-Partenkirchen durch den Tourismus verändert? • Bad Hindelang – ein Beispiel für sanften Tourismus?
7	<p>UV I: Der Planet Erde – unser Lebensraum in Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sind Vulkane von Natur aus gefährlich? Vulkanismus in Europa • Riesenwelle mit katastrophalen Folgen – Tsunami in Japan • Bedrohung des Lebensraums? Tropische Wirbelstürme in den USA <p>UV II: Auf der Erde – unterschiedliche Lebensräume</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrarfabriken im Regenwald? • Wie verändern die Menschen den Naturraum in Polargebieten? • In der gemäßigten Zone – Weizenproduktion für den Weltmarkt <p>UV III: Unsere Lebensräume – schützenswert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimaschutz – ein Ziel, viele Strategien? • Bodenschutz – Hilfe für die Staubschüssel der USA • Wasser – geschützt vor Verschwendung und Verschmutzung <p>UV IV: Weltbevölkerung – Wachstum und Migration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man das Wachstum der Weltbevölkerung beeinflussen? • Ursachen und Folgen der Migration in die Großstädte • Migration von Lateinamerika in die USA
9	<p>UV I: Die Länder der Welt – unterschiedliche Entwicklungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die soziale, wirtschaftliche und demographische Situation in unterschiedlich entwickelten Ländern • Das Ausmaß der Disparitäten innerhalb von Peru • Ausgleich von Disparitäten durch Tourismus? Das Beispiel Kenia <p>UV II: Welthandel und Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Global Cities – das Beispiel Singapur • Eine Debatte über Gewinner und Verlierer der Globalisierung • Welche Rolle spielt die EU in der Globalisierung? <p>UV III: Wirtschaft im Wandel auf dem Weg in die Zukunft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie und warum wandelt sich das Ruhrgebiet? • Der Airbus A380 – eine europäische Zusammenarbeit • Wird die Erde in Zukunft satt? Nahrungsmittelproduktion auf neuen Wegen