

## **Übersicht: Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe I**

- **Beispiele konkreter Themen von Unterrichtsreihen**

Klasse	Unterrichtsvorhaben
5	<p><b>UV I:</b> Erdkunde – wir entdecken die Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographen erforschen die Welt</li> <li>• Vom Satellitenbild zur Karte</li> <li>• Wie verläuft mein Schulweg? – Eine Erkundung</li> </ul> <p><b>UV II:</b> Leben in Stadt und Land</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie leben die Menschen in der Stadt und auf dem Dorf?</li> <li>• Ein Raum verändert sich – vom Dorf zur Stadt</li> <li>• Berlin – unsere Hauptstadt, eine Weltstadt</li> </ul> <p><b>UV III:</b> Versorgung durch die Landwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie hat sich die Landwirtschaft auf einem Hof gewandelt?</li> <li>• Massentierhaltung – was spricht dafür, was dagegen?</li> <li>• Ökolandwirtschaft – eine Alternative?</li> </ul> <p><b>UV IV:</b> Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was kommt nach der Braunkohle? – neue Landschaften und alternative Energien</li> <li>• Ein Drehkreuz der Verteilung – der Seehafen Rotterdam</li> <li>• Eine Region verändert sich – das Ruhrgebiet</li> </ul> <p><b>UV V:</b> Freizeitgestaltung – mit Auswirkungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie gefährden die Touristen den Naturraum Nordseeküste?</li> <li>• Wie hat sich Garmisch-Partenkirchen durch den Tourismus verändert?</li> <li>• Bad Hindelang – ein Beispiel für sanften Tourismus?</li> </ul>
7	<p><b>UV I:</b> Der Planet Erde – unser Lebensraum in Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sind Vulkane von Natur aus gefährlich? Vulkanismus in Europa</li> <li>• Riesenwelle mit katastrophalen Folgen – Tsunami in Japan</li> <li>• Bedrohung des Lebensraums? Tropische Wirbelstürme in den USA</li> </ul> <p><b>UV II:</b> Auf der Erde – unterschiedliche Lebensräume</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrarfabriken im Regenwald?</li> <li>• Wie verändern die Menschen den Naturraum in Polargebieten?</li> <li>• In der gemäßigten Zone – Weizenproduktion für den Weltmarkt</li> </ul> <p><b>UV III:</b> Unsere Lebensräume – schützenswert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimaschutz – ein Ziel, viele Strategien?</li> <li>• Bodenschutz – Hilfe für die Staubschüssel der USA</li> <li>• Wasser – geschützt vor Verschwendung und Verschmutzung</li> </ul> <p><b>UV IV:</b> Weltbevölkerung – Wachstum und Migration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann man das Wachstum der Weltbevölkerung beeinflussen?</li> <li>• Ursachen und Folgen der Migration in die Großstädte</li> <li>• Migration von Lateinamerika in die USA</li> </ul>
9	<p><b>UV I:</b> Die Länder der Welt – unterschiedliche Entwicklungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die soziale, wirtschaftliche und demographische Situation in unterschiedlich entwickelten Ländern</li> <li>• Das Ausmaß der Disparitäten innerhalb von Peru</li> <li>• Ausgleich von Disparitäten durch Tourismus? Das Beispiel Kenia</li> </ul> <p><b>UV II:</b> Welthandel und Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Cities – das Beispiel Singapur</li> <li>• Eine Debatte über Gewinner und Verlierer der Globalisierung</li> <li>• Welche Rolle spielt die EU in der Globalisierung?</li> </ul> <p><b>UV III:</b> Wirtschaft im Wandel auf dem Weg in die Zukunft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie und warum wandelt sich das Ruhrgebiet?</li> <li>• Der Airbus A380 – eine europäische Zusammenarbeit</li> <li>• Wird die Erde in Zukunft satt? Nahrungsmittelproduktion auf neuen Wegen</li> </ul>