

Wahlpflichtbereich II

**Fach:**

Erdkunde/Politik

Umfang:

2 Wochenstunden

Kursthema:

„Mensch und Verantwortung“

Arbeitsformen:

Kleingruppen- und Partnerarbeit
Projektarbeit in Gruppen
Präsentation mit unterstützenden Medien
Referat mit freiem Vortrag
Unterrichtsgänge und Exkursionen

Inhalte:

„ *Es ist nichts, was den geschulten Verstand mehr kultiviert und bildet, als Geographie.*“

Dieses Zitat von Immanuel Kant (dt. Philosoph) unterstreicht den allgemeinbildenden und fächerübergreifenden Charakter des Differenzierungskurses „Mensch und Verantwortung“. Dabei zielt die geographische Perspektive auf das Verständnis der naturgeographischen, ökologischen, wirtschaftlichen sowie sozialen Strukturen und Prozesse in den verschiedenen räumlich geprägten Alltagsbereichen (s. u.).

Ergänzend dazu trägt der Schwerpunkt Politik zum Verstehen politischer und gesellschaftlicher Strukturen bei mit dem Ziel, die SchülerInnen zu einer aktiven Mitwirkung an den politischen, gesellschaftlichen sowie wirtschaftlichen Herausforderungen unserer Gesellschaft zu befähigen. Da wesentliche Merkmale des Kurses das Aufgreifen aktueller Ereignisse sowie die unmittelbare Beteiligung der SchülerInnen an der konkreten Themenabsprache sind, ist die folgende Übersicht nur eine Skizzierung möglicher konkreter Inhalte der thematischen Halbjahresschwerpunkte.

Themenbereiche:**8.1: Ruhrgebiet – unser Lebensraum**

Aufgaben der Kommunen, Energieversorgung, Wasserversorgung, -entsorgung, Kulturangebot, politische Strukturen, Wirtschaftswandel, bedeutende Unternehmen

8.2: Unsere Heimat Deutschland

geteilt und vereint - Entwicklung in beiden Teilen Deutschlands, Landwirtschaft, Industrie, ökologische Probleme, Energiewende

9.1: Europa - das sind wir

Einigungsprozess, Institutionen, Europa –wieso und warum? Aktuelle Probleme

9.2: Wir leben in einer Welt

Globalisierung, Klimawandel, Krisenherde der Welt, Abhängigkeit von Rohstoffen, gerechte Verteilung

Neben den inhaltlichen Aspekten spielt besonders auch das Erlernen wichtiger Arbeitstechniken eine zentrale Rolle, z. B.

- Wie recherchiere ich richtig (Quellenauswahl, -bearbeitung)?
- Wie werte ich Materialien aus (Texte, Bilder, Diagramme ...)?
- Wie strukturiere ich Ergebnisse (Gliederung, Quellenangaben, Zitate, Thesenpapier ...)?
- Welche formalen Aspekte muss ich berücksichtigen?
- Wie präsentiere ich Ergebnisse (Referat, PP-Präsentation, Plakat, Vortrag ...)?

SchülerInnen dieses Kurses erhalten somit nicht nur Einblicke in elementare allgemeinbildende Inhalte, sondern sie erlernen auch methodische Fertigkeiten, die im Laufe der weiteren Schullaufbahn (Oberstufe) Grundlage von Lernprozessen in allen Fächern sind.

W. von Przewoski

Bemerkungen: