

Mensch und



Erdkunde und
Politik



Don-Bosco-
Gymnasium

Don-Bosco-Gymnasium Essen

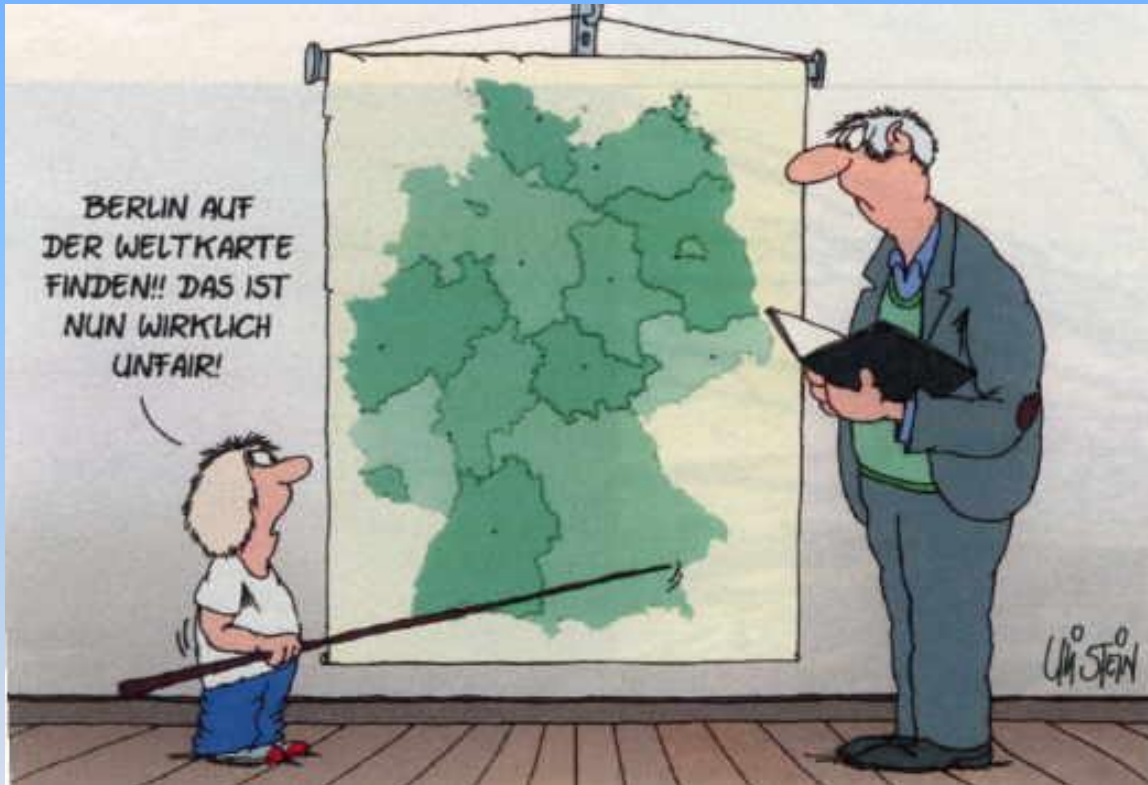
Informationen Wahlpflichtbereich II
Erdkunde-Politik 2020

Erdkunde und Politik = Orientierung

Erdkunde und
Politik



Don-Bosco-
Gymnasium



Erdkunde – Fach des 21. Jahrhunderts



Fünf gute Gründe für Erdkunde-Politik:

- *Politik*: Erdkunde leistet einen fundamentalen Beitrag zur politischen Bildung.
- *Zukunft*: Erdkunde ist das Fach für die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts.
- *Digitalisierung*: Erdkunde ist zentral für die Bewältigung der Digitalisierung.
- *Exkursion*: Erdkunde ist wesentlich für ein Erleben der Welt aus erster Hand.
- *Nachhaltigkeit*: Erdkunde ist das Leitfach der Nachhaltigkeit.

§ 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr

§ Themenbereiche: „*Aus der Heimat in die Ferne*“

8.1 Das Ruhrgebiet – unser Lebensraum

8.2 Unsere Heimat Deutschland

9.1 Europa, das sind wir, jeder persönlich
und wir alle gemeinsam

9.2 Wir leben in einer Welt



Beispiele für mögliche Inhalte

8.1 Das Ruhrgebiet – unser Lebensraum

- Sicherheit im Ruhrgebiet
- ÖPNV im Ruhrgebiet
- Ruhrgebiet aktuell
- Ruhrgebiet und das Rhein-Niedrigwasser
- Politik im Ruhrgebiet – wie funktionieren Entscheidungen?
- Fußballvereine im Revier
- Freizeitmöglichkeiten im Ruhrgebiet
-



Beispiele für mögliche Inhalte

8.2 Unsere Heimat Deutschland

- Das Leben auf einer Insel
- Perspektiven der Bundeswehr
- Berufe mit Zukunft
- Das neue Datenschutzgesetz
- Gewerkschaften in Deutschland
- Nachhaltigkeit in Supermärkten
- Nord Stream 2
- Rückkehr der IS-Kämpfer?
-



Beispiele für mögliche Inhalte

9.1 Europa, das sind wir, jeder persönlich und wir alle gemeinsam

- Vielfalt und Einheit – was hält Europa zusammen?
- Flüchtlinge – Zerreißprobe für die EU?
- Gemeinsame europäische Armee?
- Separatismus: Ist Europa am Ende?
- Erdbeben in Europa?
- Russland und die Türkei – schwierige Partner
- Die Eurokrise und ihre Folgen
- ...



Beispiele für mögliche Inhalte

9.2 Wir leben in einer Welt

- Naturphänomene
- Piraterie
- Diktaturen
- Weltraumforschung
- Journalisten unter Druck - Pressefreiheit
- Das Ende der Menschheit
- Fridays for Future
-





- Wie recherchiere ich richtig (Quellenauswahl, -bearbeitung)?
- Wie werte ich Materialien aus (Texte / Tageszeitung, Bilder, Diagramme ...)?
- Wie strukturiere ich Ergebnisse (Gliederung, Quellenangaben, Zitate, Thesenpapier ...)?
- Welche formalen Aspekte muss ich berücksichtigen?
- Wie präsentiere ich Ergebnisse (Referat, PP-Präsentation, Plakat, Vortrag, Rollenspiele...)?
- Wie lerne ich „frei“ vorzutragen?



Wesentliche Lernziele – was dich erwartet

Erdkunde und
Politik



- Konkrete Einblicke in grundlegende Alltagsbereiche
- Elementare allgemeinbildende Inhalte und fächerübergreifende Zusammenhänge
- Methodische Fertigkeiten (auch im Hinblick auf die Oberstufe)
- Aufgreifen aktueller Ereignisse und regelmäßige Wochenrückblicke ⇒ *Zeitung lesen, Nachrichten verfolgen!*
- Beteiligung der SchülerInnen an der konkreten Themenabsprache (Themen, die sonst im Unterricht der Fächer Erdkunde und Politik nicht so leicht möglich sind)



Argumente für das Wahlpflichtfach „Mensch und Verantwortung“

„ Ohne Geographie findest
du dich nicht zurecht!“

openPetition Deutschland

Erdkunde und
Politik



Don-Bosco-
Gymnasium



Verantwortung übernehmen